

Program proekologiczny „Moja Ziemia – Mój Dom”



2024 - 2029

Spis treści

Wstęp	3
Cele programu proekologicznego	5
Sposoby realizacji celów i termin realizacji programu	5
Zaplanowane formy i metody pracy.....	6
Uczestnicy i wykonawcy programu	6
Miejsce realizacji programu.....	7
Ramowy program „Moja Ziemia – Mój Dom” 2024-2029	8
Przewidywane osiągnięcia uczestników programu	10
Ewaluacja programu	10
Załączniki.....	11
Zał. 1. Działania realizowane w ramach Programu „Moja Ziemia – Mój Dom” (r. szk. 2024/2025)	12

Ekologia jest nauką zajmującą się badaniem funkcjonowania przyrody, czyli określaniem zależności pomiędzy wszystkimi organizmami zamieszkującymi nasze środowisko, w tym ludźmi, zwierzętami i roślinami. W powszechnym rozumieniu oznacza ogół działań mających na celu ochronę środowiska przyrodniczego, a sam termin *ekologia* pochodzi z greki i oznacza „naukę o domu”. Dotyczy ona zatem każdego mieszkańca naszej planety, niezależnie od jego wieku.

W dzisiejszych czasach zrozumienie zależności między elementami środowiska przyrodniczego i troska o naturę stała się nieodłączną częścią naszego życia. W obliczu zmian klimatycznych, zanieczyszczenia powietrza i degradacji ekosystemów, niezwykle ważne jest kształtowanie świadomości ekologicznej już od najmłodszych lat, a edukacja ekologiczna powinna stać się priorytetem na wszystkich poziomach nauczania. W trosce o przyszłość naszej planety, w ZSP im. Noblistów Polskich w Lesznowoli, zainicjowano program ekologiczny „Moja Ziemia – Mój Dom”, skierowany zarówno do uczniów wychowania przedszkolnego, uczniów szkoły podstawowej, jak i ich najbliższych – rodziców i członków rodzin.

Niniejszy program ekologiczny w praktyczny sposób realizuje założenia podstawy programowej nauczania przedszkolnego i szkoły podstawowej, zgodnie z którymi kształcenie ogólne ma na celu m.in. wprowadzanie uczniów w świat dbania o środowisko przyrodnicze, w tym klimat w skali lokalnej i globalnej, a także upowszechnienie wiedzy o zasadach zrównoważonego rozwoju, motywowanie do działań na rzecz ochrony środowiska, oraz rozwijanie zainteresowania ekologią. Zaplanowane działania wpisują się w osiągnięcie celów kształcenia w zakresie przedmiotów takich jak przyroda, biologia, chemia, fizyka i geografia oraz realizują założenia programu wychowawczo-profilaktycznego ZSP im. Noblistów Polskich.

W ramach programu „Moja Ziemia – Mój Dom” uwzględniono szeroki wachlarz działań, które zaangażują najmłodszych w aktywności uczące ich szacunku do natury oraz odpowiedzialności za nasze wspólne dobro. Zaplanowane zadania i wykorzystywane środki dydaktyczne zostaną dopasowane do poziomu wiedzy i umiejętności uczestników.

Program ekologiczny w przedszkolu i oddziałach „0” będzie opierał się na prostych, ale znaczących działaniach edukacyjnych. Poprzez zabawę, pogadanki, udział w zajęciach terenowych i włączenie najmłodszych w pielęgnowanie terenów wokół budynków przedszkolnych, dzieci będą poznawały podstawowe zasady ochrony środowiska i stworzą nawyki, które sprawią, że dbanie o najbliższe otoczenie stanie się ich codziennością.

Uczniowie z klas 1-8 będą uczestnikami m.in. zajęć i warsztatów ekologicznych, konkursów oraz akcji prośrodowiskowych o zasięgu lokalnym, ogólnokrajowym, a docelowo międzynarodowym, poprzez udział Zespołu w programach Erasmus+ lub eTwinning. Przedstawiciele klas starszych w ramach wolontariatu zostaną zaangażowani w edukację młodszych koleżanek i kolegów z oddziałów przedszkolnych i klas 1-3, tym samym stając się promotorami nabytej wiedzy. Młodzież zostanie włączona w dbanie o najbliższe otoczenie szkoły oraz w zadania, których celem będzie przekształcanie terenu Zespołu w przestrzeń wzmacniającą edukację ekologiczną. Dzięki praktycznym doświadczeniom uczniowie będą mieli okazję zrozumieć złożoność problemów środowiskowych i wypracować własne kreatywne rozwiązania.

Działania realizowane w przedszkolu i szkole podstawowej zostaną wzbogacone o prośrodowiskowe aktywności nadzorowane przez nauczycieli świetlicy, dzięki którym uczniowie poszerzą swoją wiedzę oraz rozwiną umiejętności nabyte podczas zajęć lekcyjnych.

Zaangażowanie całej społeczności szkolnej umożliwi dążenie do stworzenia środowiska sprzyjającego edukacji ekologicznej i propagowania pożądanych postaw wśród lokalnej społeczności, a zwłaszcza wśród członków rodzin uczniów. Chcemy inspirować do wprowadzania realnych zmian w naszym otoczeniu i wierzymy, że dzięki programowi „Moja Ziemia – Mój dom” uczniowie nauczą się, jak ważna jest ochrona środowiska, i jak każdy z nas może przyczynić się do poprawy stanu naszej planety. Mamy nadzieję, że zdobyta wiedza i doświadczenia będą towarzyszyć im przez całe życie, a wspólny wysiłek przyczyni się do stworzenia zdrowszego i bardziej zrównoważonego świata.

Koordynatorzy programu „Moja Ziemia – Mój Dom”

Cele programu proekologicznego

Główne cele programu proekologicznego „Moja Ziemia – Mój Dom” to:

- poszerzenie wiedzy uczniów na temat zależności zachodzących między elementami środowiska przyrodniczego,
- podniesienie świadomości ekologicznej uczniów na wszystkich etapach kształcenia,
- uświadomienie uczniom przyczyn zanieczyszczeń środowiska naturalnego oraz zagrożeń dla zdrowia wynikających z degradacji środowiska w skali lokalnej i globalnej,
- budowanie postawy szacunku dla przyrody,
- budzenie wrażliwości na piękno otaczającej nas przyrody i konieczności jej ochrony,
- zapoznanie uczniów z podstawowymi zasadami ochrony środowiska naturalnego,
- uświadomienie uczniom ich realnego wpływu na środowisko przyrodnicze,
- kształtowanie poczucia odpowiedzialności za obecny i przyszły stan środowiska naturalnego,
- wzbudzenie chęci i motywacji do działania na rzecz ochrony przyrody,
- tworzenie nowych, trwałych nawyków i zachowań dotyczących ekologicznego stylu życia w domu, w szkole i w najbliższym otoczeniu,
- włączenie lokalnej społeczności w działania dla dobra natury.

Sposoby realizacji celów i termin realizacji programu

Zaplanowane sposoby realizacji celów programu „Moja Ziemia – Mój Dom” obejmują m.in.:

- udział społeczności szkolnej w wewnętrznych i zewnętrznych akcjach, konkursach oraz innych działaniach o charakterze proekologicznym,
- prowadzenie pogadanek, zajęć praktycznych i warsztatów przez pracowników pedagogicznych szkoły, uczniów oraz organizacje edukacyjne z zewnątrz,
- realizacja zajęć o tematyce ekologicznej w ramach zajęć terenowych i wycieczek krajoznawczych uwzględniających walory przyrodnicze docelowych miejscowości,
- udział społeczności szkolnej w międzynarodowych inicjatywach ekologicznych realizowanych w ramach projektów takich jak Erasmus+ i/lub eTwinning,
- zaangażowanie uczniów w uprawę szkolnych ogródków kwiatowych i warzywnych oraz zwiększanie liczby roślin doniczkowych wewnątrz budynków Zespołu,
- włączenie społeczności szkolnej w przekształcanie otoczenia szkoły w przestrzeń wspierającą edukację ekologiczną,
- organizowanie zajęć terenowych odbywających się w „zielonych klasach”, czyli w najbliższym otoczeniu budynków Zespołu oraz na terenie miejscowych lasów i pól uprawnych.

Termin realizacji programu: lata 2024-2029.

Zaplanowane formy i metody pracy

Zaplanowane formy i metody pracy wykorzystywane w ramach realizacji zadań programu są dostosowane do wieku, poziomu wiedzy i możliwości uczniów, ich doświadczeń życiowych i nawyków.

Formy pracy:

- zbiorowa – w grupach, w parach, cały oddział
- indywidualna

Wybrane metody pracy:

- podające: m.in. wykład, pogadanka, opowiadanie
- praktyczne i aktywizujące: m.in. pokazy, doświadczenia i obserwacje, ćwiczenia problemowe, metoda tekstu przewodniego, gry dydaktyczne, prace plastyczne, dyskusja dydaktyczna i burza mózgów, warsztaty, zajęcia terenowe

Uczestnicy i wykonawcy programu

Uczestnikami programu „Moja Ziemia – Mój Dom” są:

- uczniowie oddziałów przedszkolnych i oddziałów przedszkolnych „0”,
- uczniowie klas 1-8,
- rodziny uczniów,
- społeczności szkolne, z którymi Zespół nawiąże współpracę.

W realizację zadań zaplanowanych w ramach programu „Moja Ziemia – Mój Dom” zaangażowani są wszyscy pracownicy pedagogiczni szkoły, natomiast koordynatorami działań na poszczególnych etapach edukacyjnych są:

w oddziałach Przedszkolnych

- Paulina Sobczyk-Szkopińska

w oddziałach Przedszkolnych „0”

- Beata Boguta

w klasach 1-3 Szkoły Podstawowej:

- **Magdalena Napiecek** (główny koordynator na poziomie klas 1-3)
- Ilona Neska

w klasach 4-8 Szkoły Podstawowej:

- **Karolina Grędzicka** (główny koordynator na poziomie klas 4-8, główny koordynator programu „Moja Ziemia – Mój Dom”)
- Joanna Koczan
- Beata Pałczak
- Danuta Tabaka

w świetlicy klas 1-8:

- **Paulina Antolak** (główny koordynator w świetlicy klas 1-8)
- Irena Mścisz
- Justyna Szynalik

Miejsce realizacji programu

Zaplanowane działania będą realizowane na terenie budynków Zespołu Szkolno-Przedszkolny im. Noblistów Polskich w Lesznowoli i w jego najbliższym otoczeniu, w miejscach docelowych wycieczek krajoznawczych, w miejscach zamieszkania uczestników programu oraz w placówkach edukacyjnych, z którymi Zespół nawiąże współpracę.

Ramowy program „Moja Ziemia – Mój Dom” 2024-2029

Działania	Planowany termin realizacji
Udział w szkolnych i zewnętrznych akcjach oraz działaniach ekologicznych o zasięgu lokalnym, regionalnym lub ogólnokrajowym	W każdym roku szkolnym
Prowadzenie zajęć edukacyjnych o tematyce ekologicznej przez pracowników pedagogicznych szkoły oraz przedstawicieli organizacji edukacyjnych z zewnątrz	
Realizacja zajęć o tematyce ekologicznej w ramach zajęć terenowych, wyjazdowych warsztatów i wycieczek krajoznawczych	
Uczestnictwo uczniów w szkolnych i zewnętrznych konkursach ekologicznych	
„Dzielimy się wiedzą!” – warsztaty ekologiczne przeprowadzone przez uczniów klas starszych dla uczniów z oddziałów przedszkolnych i klas 1-3	Pilotaż - II półrocze r. szk. 2024/2025 (kontynuacja działania w kolejnych latach)
„Nie kupuj! Wymień się!” – akcja wymiany książek, gier i zabawek podczas Pikniku Rodzinnego	Pilotaż - II półrocze r. szk. 2024/2025 (kontynuacja działania w kolejnych latach)
Pielęgnacja rabat, ogródków kwiatowych i warzywnych na terenie Zespołu	II półrocze r. szk. 2024/2025 (kontynuacja działania w kolejnych latach)
Utworzenie kompostowników przy szkolnych ogródkach kwiatowych i warzywnych	I półrocze r. szk. 2025/2026
Instalacja pojemników na deszczówkę przy szkolnych ogródkach kwiatowych i warzywnych	II półrocze r. szk. 2025/2026
Zaprojektowanie i stworzenie ścieżki dydaktycznej na terenie szkoły	Projekt - I półrocze r. szk. 2025/2026 Realizacja - II półrocze r. szk. 2025/2026

Nawiązanie współpracy społeczności szkolnej z partnerskimi placówkami edukacyjnymi w programach międzynarodowych np. w ramach programu Erasmus+ i/lub E-Twinning	r. szk. 2025/2026 (kontynuacja działania w kolejnych latach, w zależności od formy nawiązanej współpracy)
Budowanie karmników i poidełek dla ptaków oraz ich rozmieszczenie na terenie Zespołu	I półrocze r. szk. 2026/2027
Zainstalowanie na terenie Zespołu „hotelu dla owadów”	II półrocze r. szk. 2026/2027
Zaprojektowanie i stworzenie ścieżki dydaktycznej na terenie pobliskiego lasu	Projekt - I półrocze r. szk. 2026/2027 Realizacja - II półrocze r. szk. 2026/2027
„Akcja Segregacja” – działania edukacyjne dot. prawidłowego sortowania odpadów oraz zakup koszy do segregacji śmieci na terenie Zespołu	r. szk. 2026/2027
Zaprojektowanie i stworzenie elementów infrastruktury wypoczynkowej na terenie Zespołu, bazując na idei upcyclingu (np. stworzenie kanap, foteli i stolików z europalet, uszycie poduszek ze starych ubrań itd.)	Projekt - I półrocze r. szk. 2027/2028 Realizacja - II półrocze r. szk. 2027/2028
Zaprojektowanie i stworzenie „zielonej klasy” - przestrzeni przystosowanej do prowadzenia zajęć na świeżym powietrzu	Projekt - I półrocze r. szk. 2027/2028- Realizacja - II półrocze r. szk. 2027/2028
Zaprojektowanie i stworzenie na terenie Zespołu miniogrodu wertykalnego („zielonej ściany”)	Projekt - I półrocze r. szk. 2028/2029 Realizacja - II półrocze r. szk. 2028/2029

W sekcji „Załączniki” umieszczane będą coroczne plany działań realizowanych w ramach Programu „Moja Ziemia – Mój Dom” w latach 2024-2029.

Przewidywane osiągnięcia uczestników programu

Przewidywane osiągnięcia uczestników programu biorących udział w zaplanowanych działaniach obejmują m.in.:

- dostrzeganie walorów przyrodniczych najbliższego regionu oraz kraju,
- szanowanie obszarów naturalnych jako środowiska życia roślin, zwierząt i wypoczynku człowieka,
- rozumienie znaczenia ochrony środowiska w skali lokalnej i globalnej,
- świadome podejmowanie działań proekologicznych (np. działania recyklingowe, upcyklingowe, stosowanie opakowań ekologicznych lub wielokrotnego użytku),
- poszerzenie wiedzy nt. źródeł zanieczyszczenia powietrza, wody i gleby oraz ich wpływu na zdrowie ludzi,
- zwiększenie zaangażowania w dbanie o czystość środowiska w miejscu zamieszkania i spędzania wolnego czasu,
- nabycie praktycznych umiejętności o charakterze prośrodowiskowym (np. pielęgnowanie obszarów zielonych, ponowne wykorzystywanie przedmiotów).

Ewaluacja programu

Ewaluacja programu obejmie stworzenie corocznych sprawozdań, które określą poziom osiągnięcia ogólnych celów i założeń. Podstawą opracowań będzie dokumentacja z realizacji działań w poszczególnych latach, ankiety przeprowadzone wśród uczniów oraz wnioski wyciągnięte z dyskusji koordynatorów.

Cykliczne podsumowania wyszczególnią zarówno aktywności cechujące się wysoką efektywnością, jak i te, które wymagają modyfikacji. Analiza umożliwi zaplanowanie nowych zadań będących odpowiedzią na oczekiwania uczestników programu, a także uwzględni bieżące potrzeby najbliższego otoczenia Zespołu.

Załączniki

Załącznik 1. Działania realizowane w ramach Programu „Moja Ziemia – Mój Dom” (r. szk. 2024/2025)

Załącznik 1. Działania realizowane w ramach Programu „Moja Ziemia – Mój Dom” (r. szk. 2024/2025)

Oddziały przedszkolne i oddziały przedszkolne „0”

Lp.	Działanie	Osoba odpowiedzialna	Planowany termin realizacji
1.	Udział w ogólnopolskiej Akcji „Przytul się do drzewa” organizowanej przez Strażników Lasów. Cel: zwrócenie uwagi na bezpieczne i mądre poruszanie się po lasach, uczula na rzeczy, które mogą nieświadomie doprowadzić do pożaru	E. Abramowicz	wrzesień 2024
2.	Ogólnopolski projekt edukacyjny „Klasa w terenie” , w tym zadanie projektowe: „Mali ogrodnicy” - stworzenie ogródka warzywnego lub kwiatowego	W. Adamczyk- Uss	wrzesień 2024 - maj 2025
3.	“Przyjaciele przyrody” - innowacja pedagogiczna , w tym zadania projektowe: - sadzenie drzew i krzewów z okazji Dnia Drzewa – włączenie rodziców w inicjatywę, - prace porządkowe na rabatach przed zimą np.: grabienie opadłych liści, zruszanie łopatką ziemi, - spacer w okolicach przedszkola, oglądanie drzew, zapoznanie i poprawne nazywanie drzew liściastych występujących w najbliższym otoczeniu przedszkola, obserwacja i nazywanie zjawisk, zachodzących w przyrodzie jesienią, - wycieczka do Eko-Delitatesów „Skład Dobra” – pogadanka na temat ekologicznego przechowywania produktów; - warsztaty z rodzicami – wykonanie ekologicznych ozdób na choinkę, - dokarmianie ptaków; obserwacja i rozpoznawanie ptaków „stołujących się” w karmniku, - obserwacja i nazywanie zjawisk, zachodzących w przyrodzie zimą. - poznanie różnych stanów skupienia wody (śnieg, lód), uświadamianie jak ważna jest woda w przyrodzie; - obserwowanie zachodzących w przyrodzie zmian typowych dla przedwiośnia i wiosny, - prace porządkowe po zimie, sadzenie przez dzieci cebulek kwiatów cebulowych, wysiewanie kwiatów z ziarenek, „co to są nowalijki?” – poznanie etapu rozwoju roślin oraz warunków niezbędnych do ich wzrostu,	P. Sobczyk-Szkopińska	wrzesień 2024 - maj 2025

	- prace pielęgnacyjne na rabatach kwiatowych: podlewanie kwiatów, wrywanie chwastów, obserwacja wzrostu roślin, podziwianie ich piękna i zapachu, - dostrzeganie małych zwierząt żyjących wśród kwiatów: motyli, biedronek, ślimaków, mrówek – spacer na łąkę, - obserwowanie przylotów ptaków, rozpoznawanie ptaków przylatujących do nas na wiosnę: bocian, jaskółka, skowronek; obserwowanie budowanych przez ptaki gniazd, - prowadzenie zabaw badawczych i edukacyjnych na zebranych materiale przyrodniczym, - mieszkańcy łąki – poznanie ekosystemu łąki i ich mieszkańców. - wyjaśnienie znaczenia roli pszczół w życiu ludzi, - rośliny chronione – poznanie wybranych roślin chronionych, wyjaśnienie, dlaczego niektóre rośliny są pod ochroną, „dbamy o naszą planetę – recykling”, zapoznanie z pojęciem oraz zasadami segregowania śmieci, uświadomienie zagrożeń wynikających dla świata przyrody przez zaśmiecanie, - udział w akcji „Sprzątanie świata”; porządkowanie przez dzieci terenu wokół przedszkola i w bliskiej okolicy, - wspólnie z rodzicami zasadzenie roślin ozdobnych wokół przedszkola z okazji obchodów Dnia Ziemi.		
4.	Światowy Dzień Zwierząt	B. Boguta	4 października 2024
5.	Dzień Drzewa - zwiększenie świadomości dzieci na temat tego, jak istotną rolę pełnią drzewa dla funkcjonowania naszej planety i nas samych	E. Król - przedszkole B. Boguta - „zerówka”	październik 2024
6.	III edycja konkursu „Ekocykularni”	Ż. Spóz	październik 2024
7.	Ogólnopolski projekt edukacyjny “Z darami natury świat nie jest ponury” - kształtowanie postaw proekologicznych, pobudzanie kreatywności dzieci i nauczycieli oraz zapoznanie z ideą <i>zero waste</i>	J. Mikołajczuk	październik 2024 - maj 2025
8.	Warsztaty “Las w słoiku”	E. Król	listopad 2024
9.	Projekt edukacyjny “Kubusiowi Przyjaciele Natury” - zachęcanie najmłodszych do dbania o środowisko naturalne, uczenie szacunku dla przyrody	E. Król	listopad 2024 - czerwiec 2025
10.	Konkurs na eko-ozdobę choinkową - wykonanie ozdoby choinkowej z wykorzystaniem materiałów pochodzenia naturalnego	Ż. Spóz	grudzień 2024

11.	Dzień Wody	P. Sobczyk-Szkopińska - przedszkole J. Wójcik - „zerówki”	marzec 2025
12.	„Czyste powietrze wokół nas” - Program Edukacji Antytytoniowej	B. Boguta	marzec / kwiecień 2025
13.	Dzień Ziemi	J. Malik - przedszkole I. Książek - „zerówka”	kwiecień 2025
14.	Plastyczny konkurs „Ekologiczne ptaki cudaki”	M. Wojciechowska	kwiecień / maj 2025
15.	Dzielimy się wiedzą! – warsztaty ekologiczne przeprowadzone dla uczniów z oddziałów przedszkolnych przez uczniów klas VII	B. Pałczak	kwiecień - maj 2025
16.	„Bawię się i uczę z przyrodą” – projekt. Kształtowanie opiekuńczego stosunku do świata roślin i zwierząt, dbanie o środowisko	K. Zańko	cały rok szkolny 2024/2025
17.	Projekt edukacyjny „Gotuj się na zmiany” - dotyczący zdrowych nawyków żywieniowych i niemarnowania jedzenia w duchu <i>zero waste</i>	M. Wojciechowska	cały rok szkolny 2024/2025
18.	Opieka nad przedszkolnymi ogródkami	E. Król	cały rok szkolny 2024/2025

Klasy 1-3 Szkoły Podstawowej

Lp.	Działanie	Osoba odpowiedzialna	Planowany termin realizacji
1.	Udział w ogólnopolskim projekcie ekologicznym „EkoMisja”	I. Neska	wrzesień 2024 - styczeń 2025
2.	Wycieczka - Ośrodek Edukacji Technicznej "PINOKIO"	M. Napiecek	listopad 2024
3.	Akcja „Klasowa Wigilia bez plastiku” 2024	K. Postek	grudzień 2024
4.	Światowy Dzień Recyklingu	A. Ziółkowska	18 marca 2025
5.	Międzynarodowy Dzień Lasów	J. Kowalska-Braun	21 marca 2025
6.	Światowy Dzień Wody	E. Wysocka	22 marca 2025
7.	Wiosenny Konkurs Ekologiczny	I. Mucha	2 kwietnia 2025
8.	Światowy Dzień Ziemi	A. Wesołowska	22 kwietnia 2025
9.	Dzielimy się wiedzą! – warsztaty ekologiczne przeprowadzone dla uczniów klas I-III przez uczniów klas VII	B. Pałczak	kwiecień - maj 2025
10.	Dzień Polskiej Niezapominajki	A. Białek	15 maja 2025
11.	Dzień Pustej Klasy – lekcje na świeżym powietrzu	I. Neska	czerwiec 2025
12.	Eko projekt "Wirtualne podróże. Narodowe Parki Przyrody w Polsce"	A. Aleksandrow	cały rok szkolny 2024/2025
13.	Wycieczki do agroturystyk (Sady Klemensa, Natura wzywa, Cztery pory roku)	M. Napiecek	cały rok szkolny 2024/2025
14.	Eko-kalendarz	A. Piotrowska	cały rok szkolny 2024/2025
15.	Pielęgnacja szkolnego ogródka	K. Lubaś	cały rok szkolny 2024/2025

Klasy 4-8 Szkoły Podstawowej

Lp.	Działanie	Osoba odpowiedzialna	Planowany termin realizacji
1.	Akcja Sprzątania Świata „Wszystkie śmieci są nasze”	D. Tabaka	wrzesień 2024
2.	Udział w ogólnopolskim projekcie ekologicznym „EkoMisja”	K. Grędzicka	październik 2024 - luty 2025
3.	Realizacja zadań programu „Nie! Dla wypalania traw w powiecie piaseczyńskim”	K. Grędzicka	październik - listopad 2024
4.	WATERMARK – co powinniśmy wiedzieć o wodzie?	A. Skrzypińska-Borowska	grudzień 2024
5.	Konkurs na eko-ozdobę choinkową - wykonanie ozdoby choinkowej z wykorzystaniem materiałów pochodzenia naturalnego lub materiałów recyklingowych	M. Korycka	grudzień 2024
6.	Akcja „Klasowa Wigilia bez plastiku” 2024	K. Grędzicka	grudzień 2024
7.	Obchody Dnia Ziemi – warsztaty ekologiczne realizowane przez nauczycieli geografii, biologii, fizyki i chemii (dla uczniów kl. VII)	K. Grędzicka	kwiecień 2025
8.	Dzielimy się wiedzą! – warsztaty ekologiczne przeprowadzone przez uczniów klas VII dla uczniów z oddziałów przedszkolnych i klas I-III	B. Pałczak	kwiecień - maj 2025
9.	Nanolączka - tworzenie doniczek z polnymi kwiatami w celu wspierania zapylaczy	L. Gazda	maj 2025
10.	„Nie kupuj! Wymień się!” – akcja wymiany książek, gier i zabawek podczas Pikniku Rodzinnego	J. Koczan	czerwiec 2025
11.	Zewnętrzne konkursy ekologiczne	nauczyciele przedmiotów przyrodniczych	według harmonogramu
12.	„Zbieraj baterie i telefony” - Ogólnopolski Program Edukacyjny dla Szkół kl. I-VIII	K. Kowalska-Stępińska	cały rok szkolny 2024/2025

Świetlica klas 1-8

Lp.	Działanie	Osoba odpowiedzialna	Planowany termin realizacji
1.	Pogadanka - Co to znaczy odpowiedzialność za środowisko, Ziemię? (kl. II)	M. Bartman	listopad 2024
2.	Kącik Segregacji Śmieci (kl. II)	P. Serafin	II półrocze r. szkol. 2024/2025
3.	Obchody Światowego Dnia Wody (kl. I-III)	M. Rek	marzec 2025
4.	Pierwszy Dzień Wiosny - sadzenie wiosennych kwiatów na szkolnych rabatach (kl. IV-VIII)	A. Kacperska	marzec 2025
5.	„O lesie i morelowym jeziorze” - opowiadanie J. Krzyżanek - kształtowanie postawy szacunku dla przyrody, obcowania z przyrodą. (kl. I)	P. Antolak	marzec 2025
6.	Obchody Międzynarodowego Dnia Ziemi (kl. I-VIII)	I. Mścisz	kwiecień 2025
7.	Dzień Niezapominajki - sadzenie kwiatów niezapominajki w szkolnym ogródku (kl. II)	P. Serafin	maj 2025
8.	Higiena posiłków latem - dbałość o higienę posiłków i prawidłowe przechowywanie żywności latem; żywność o krótkotrwałej przydatności do spożycia	O. Giska	czerwiec 2025
9.	Pierwszy Dzień Lata - sianie słoneczników w szklonym ogródku (kl. IV-VIII)	A. Kacperska	czerwiec 2025
10.	Program zajęć edukacyjnych „Mali naukowcy - eksperymenty i doświadczenia” - badanie zjawisk przyrodniczych, rozwijanie ciekawości świata i zrozumienie podstawowych procesów zachodzących w środowisku (kl. I)	E. Arent	cały rok szkolny 2024/2025
11.	„Pusty tusz wrzuc do paki i dokarmiaj zwierzaki”	R. Rolka	cały rok szkolny 2024/2025
12.	„Zielona Świetlica” - ukwiecenie roślinami doniczkowymi świetlicy klas III (we współpracy z wychowawcami, uczniami i rodzicami) - akcja charytatywna	M. Zaleśna	cały rok szkolny 2024/2025