

Projekt „Piłkarskie gwiazdy – od gry do wiedzy”

Opis cieszącego się dużym zainteresowaniem uczniów projektu zrealizowanego w Zespole Szkolno-Przedszkolnym im. Noblistów Polskich w Lesznowoli.

AGNIESZKA PLUTYŃSKA

Od 24 marca do 16 kwietnia br. w naszej szkole odbywał się projekt edukacyjny „Piłkarskie gwiazdy – od gry do wiedzy” skierowany do uczniów kl. I-III. Zajęcia cieszyły się ogromnym zainteresowaniem i entuzjazmem dzieci, a także spotkały się z bardzo pozytywnymi opiniami nauczycieli i rodziców. Projekt, realizowany w ramach obchodów Europejskiego Dnia Talentów, połączył sport z edukacją, dając uczniom nie tylko okazję do podjęcia aktywności fizycznej, ale również możliwość rozwijania swoich umiejętności intelektualnych, językowych oraz kreatywnych.

CELE PROJEKTU

Głównym celem projektu było rozwijanie różnorodnych umiejętności związanych z piłką nożną, jak również poszerzanie wiedzy na temat tego popularnego sportu. Uczniowie mieli okazję pracować nad swoimi zdolnościami językowymi, zwłaszcza w zakresie terminologii piłkarskiej, a także rozwijać wyobraźnię i kreatywność. Projekt promował również współpracę w grupach oraz integrację klasową, co pozytywnie wpłynęło na atmosferę podczas zajęć.

PRZEBIEG PROJEKTU

Projekt „Piłkarskie gwiazdy” został zaplanowany w formie gry opartej

Materiały do przygotowania:

- puzzle z piłkarzami (drukowane i zalaminowane zestawy);
- 4 karty pracy „Poprowadź piłkę do bramki” (w ofertówkach na dokumenty);
- zdjęcia piłkarzy, ich imiona i nazwiska (zalaminowane);
- quiz piłkarski;
- 4 wykreślanki (w ofertówkach);
- memo – piłkarskie słowa po angielsku (zalaminowane);
- materiały plastyczne do tworzenia logo (wzór logo, kredki, flamastry);
- 8 markerów suchościeralnych;
- 8 gąbek (zmywaków);
- słomki, piłki i bramki do gry logopedycznej;
- gry *Piłkarzyki* i *Football* (produkcja: Alexander);
- 2 miękkie piłki;
- 6 pachołków do slalomu.

Wskazówki organizacyjne:

- Uczniowie powinni przyjść w ubraniach sportowych.
- Ważne jest, aby stacje były dobrze rozplanowane, by uczniowie mieli łatwy dostęp do każdego zadania.
- Należy zapewnić pomocników, którzy będą wspierać uczniów w realizacji zadań.
- Należy zadbać o odpowiednie przygotowanie korytarza, aby uczniowie mogli bezpiecznie wykonywać zadania.

na ośmiu stacjach. Uczniowie zostali podzieleni na trzy- lub czteroosobowe grupy, które przechodziły przez różne zadania związane z piłką nożną. W każdej grupie staraliśmy się wybrać chłopca lub dziewczynkę, którzy grają w piłkę nożną i interesują się tym sportem. Każda stacja stanowiła inne wyzwanie, za które zespół dostawał punkt i po którym wypełniał kartę drużyny.

Zajęcia odbywały się na korytarzu szkolnym, w czasie lekcji, po uzgodnieniu terminu i godziny z nauczycielem bibliotekarzem. Do współpracy zaangażowano wychowawców klas oraz nauczycieli współorganizujących proces kształcenia. W trakcie każdej tury obecnych było trzech nauczycieli, którzy weryfikowali poprawność wykonania zadań i wspierali uczniów w razie trudności.