

Nauczyciel bibliotekarz przygotował kartę z odpowiedziami do poszczególnych zadań, co znacząco usprawniło proces sprawdzania. Po wykonaniu każdego zadania uczniowie otrzymywali pieczętkę z numerem stacji, którą odwiedzili – pieczętki stawił nauczyciel bibliotekarz.

ZADANIA

Puzzle z piłkarzami

Zadanie polegało na układaniu sześciu puzzli przedstawiających znanych piłkarzy. Puzzle przygotowane na podstawie zdjęć znalezionych w internecie, pocięto na kawałki i oznaczono z drugiej strony symbolami (np. kółka, trójkąta, kwadratu, serca, słońca, kwiatu).

Karta pracy „Poprowadź piłkę do bramki”

Uczniowie śledzili wyznaczoną trasę, ćwicząc motorykę małą i koncentrację. Cztery wersje kart umieszczono w ofertówkach, po których uczniowie pisali markerami suchościeralnymi. Po wykonaniu zadania ścierali karty gąbkami.

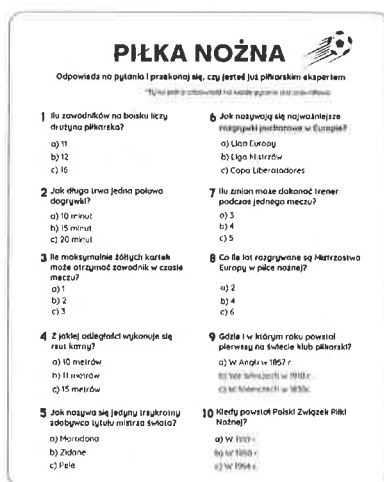
Rozpoznawanie młodych piłkarzy na zdjęciach

To ćwiczenie rozwijało pamięć i umiejętności rozpoznawania postaci. Zdjęcia młodych zawodników znaleziono w internecie. W razie trudności z wykonaniem zadania nauczyciele udzielali uczniom wskazówek, np. „Lewandowski trzyma ręce na biodrach i wypatruje bramki”. Kl. I i II miały rozpoznać 10 piłkarzy, aby zdobyć punkt, natomiast kl. III – 16.

Quiz piłkarski

Uczniowie rozwiązywali quiz dotyczący historii piłki nożnej,

podstawowych zasad gry oraz znanych drużyn. Każda grupa losowała lub wybierała sobie numery pytań z puli 20 dostępnych (od 1 do 20). Kl. I i II musiały poprawnie odpowiedzieć na trzy pytania, aby zdobyć punkt, natomiast kl. III – na pięć.



Wykreślanka – słowa związane z piłką nożną

To zadanie miało na celu utrwalenie terminologii piłkarskiej. Uczniowie kl. I i II mieli za zadanie znaleźć minimum pięć słów, natomiast uczniowie kl. III – 10. Cztery wykreślanki umieszczono w ofertówkach, po których uczniowie pisali markerami su-

chościeralnymi. Po wykonaniu zadania ścierali karty gąbkami.

Memo – piłkarskie słowa po angielsku

Gra w memo rozwijała znajomość angielskich słów związanych z piłką nożną. Uczniowie mieli zagrać w memo i znaleźć wszystkie pary.

Dopasowanie znaczenia do związków frazeologicznych

Uczniowie mieli za zadanie dopasować odpowiednie wyrażenia piłkarskie do ich znaczeń, ćwicząc interpretację językową. Kl. I i II dopasowywały znaczenie do sześciu przygotowanych związków, kl. III – do 10.

Zaprojektowanie logo bibliotecznej drużyny piłkarskiej

Uczniowie wykorzystywali swoje zdolności plastyczne, by stworzyć logo drużyny piłkarskiej, rozwijając swoją kreatywność. Do dyspozycji mieli wzór logo, kredki i mazaki. Każda drużyna samodzielnie projektowała i kolorowała swoje logo, a dodatkowo mogła dopisać nazwę drużyny lub hasło, które jej przyświeca.

