PLAN PRACY ŚWIETLICY KLAS IV-VIII

ZESPOŁU SZKOLNO-PRZEDSZKOLNEGO W LESZNOWOLI

W ROKU SZKOLNYM 2020/2021

W klasach IV-VIII podczas zajęć świetlicowych w roku szkolnym 2020/2021 realizowane będą następujące cykle tematyczne:

W rytmie kalendarza- cykl zajęć wynikający z następstwa różnych świąt w ciągu całego roku kalendarzowego o charakterze nietypowym, rodzinnym, ze szczególnym zwróceniem uwagi na święta narodowe. Poza tym prowadzone będą zajęcia mające przybliżyć dzieciom okoliczności powstania Nagrody Nobla oraz osiągnięcia jej siedmiu polskich laureatów będących patronami naszej szkoły: Henryka Sienkiewicza, Mari Curie Skłodowskiej, Władysława Reymonta, Czesława Miłosza, Lecha Wałęsy, Wisławy Szymborskiej oraz Olgi Tokarczuk.

Bezpieczeństwo to cykl zajęć uczących dzieci unikania zagrożeń w domu, w szkole, w kontaktach z innymi, w czasie zabaw na powietrzu oraz obejmujące zagrożenia współczesnego świata. Podczas zajęć zostaną przedstawione najczęściej występujące sytuacje, które są niebezpieczne dla najmłodszych i mogą powodować utratę zdrowia a nawet życia oraz przybliżone zagrożenia na jakie mogą natrafić w sieci oraz na różnych nośnikach typu telefon komórkowy czy pendrive.

Rozwijanie kompetencji czytelniczych – kształcenie zdolności wyrażania pojęć, myśli i uczuć w mowie, stwarzanie możliwości porozumiewania się w różnych sytuacjach, rozwijanie zainteresowań czytelniczych, literackie zabawy słowem (łamańce językowe).

Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych - to cykl podczas którego będzie realizowany program **„Wiem. Czuję…Pomagam!** Oraz **„Wolność bycia sobą"** Programy te czerpią tematy do odpowiedzialnych rozmów na lekcji z wielu historii, które wydarzyły się, lub dzieją się, często tysiące kilometrów stąd, ponieważ telewizyjny serial o pomaganiu „Efekt Domina" powstawał na całym świecie. Dlaczego tak dalekie przykłady? Po to, by pokazać, jak są bliskie! Niejednokrotnie różni nas bowiem kultura, obyczaje, kolor skóry, język, ale przecież łączy prawo do szczęścia, rozwoju, zdrowia i bezpieczeństwa. Jeśli potrafimy to zrozumieć w takiej skali, to tym bardziej będziemy potrafili zatroszczyć się o innego człowieka, który żyje tuż obok nas.
Przedstawione w materiałach historie to autentyczne opowieści, przywiezione ze spotkań z wyjątkowymi ludźmi na całym świecie. Prezentują różne oblicza wolności i sposoby na walkę o nią. Począwszy od dosłownego pragnienia bycia wolnym, przez dążenie do ekonomicznej niezależności, po wielką potrzebą realizacji swoich pomysłów i autoekspresji oraz rozwijania talentów.
Dzięki powyższym publikacjom pod patronatem fundacji „Kulczyk Fundation", kształtowane będą postawy prospołeczne, których podstawą są określone wartości np.: odwaga, szukanie porozumienia, gotowość niesienia pomocy, szacunek dla różnic, empatia.
Uzupełnione zostaną następującymi wartościami: Odwaga. Pokojowość. Sprawiedliwość. Szczęście, optymizm, humor. Przyjaźń i miłość. Solidarność. Piękno.

Orientacja zawodowa- celem orientacji zawodowej jest wstępne zapoznanie uczniów z różnorodnością zawodów na rynku pracy, rozwijanie pozytywnej

i proaktywnej postawy wobec pracy i edukacji oraz stwarzanie sytuacji edukacyjnych sprzyjających poznawaniu i rozwijaniu zainteresowań dzieci i ich pasji. Zajęcia skupią się na Przykładowym programie orientacji zawodowej dla klas IV–VI Szkoły Podstawowej. Program został opracowany w ramach współfinansowanego z EFS projektu „Efektywne doradztwo edukacyjno-zawodowe dla dzieci, młodzieży i dorosłych", realizowanego przez Ośrodek Rozwoju Edukacji.

Realizacja stałych form pracy - zajęcia relaksacyjne, zajęcia ruchowe, w tym na świeżym powietrzu, realizacja autorskich programów (załącznik do planu pracy świetlicy), gry orientacyjno-porządkowe, zabawy z chustą animacyjną, łamigłówki, gry i zabawy zespołowe na boisku szkolnym lub placu zabaw, pomoc w odrabianiu prac domowych i nauce, rozwój zainteresowań dzieci poprzez aktywizowanie uczniów, wspieranie ich uzdolnień i zainteresowań, kształtowanie pozytywnych relacji interpersonalnych.

Konkursy dla dzieci: plastyczne, rodzinne, czytelnicze, wiedzy, szkolne i pozaszkolne.

Wrzesień

Kalendarium oraz kultywowanie tradycji narodowych i szkoły	**Wakacyjne wspomnienia**	Wspomnienia z wakacyjnych wyjazdów dzieci, rozmowy, oglądanie pamiątek, praca plastyczna „Najciekawszy dzień na wakacjach"
	W rytmie świąt	15 IX - Dzień Kropki 30 IX - Dzień Chłopaka
	Patroni naszej szkoły	Kim był Alfred Nobel? Kto i za co otrzymuje Nagrodę Nobla?
Bezpieczeństwo	**Bezpieczny uczeń**	Poznajemy historię powstania Internetu. Pozytywy płynące z korzystania z Internetu. Internet oknem na świat.
Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych	**Efekt Domina**	1.Lekarz-zawód i misja. Znaczenie powołania, misji w zawodzie lekarza, praca i poświęcenie dla innych ludzi. 2.Dom rodzinny tworzą ludzie. Rodzina jako wartość, dobra atmosfera, współpraca domowników. 3.Szkoła w rodzinnym domu – pomysł na edukację i zdobycie zawodu. Edukacja, rola szkoły, rozwijanie umiejętności.
	Organizacja pracy w świetlicy	Zapoznanie uczniów z: - regulaminem świetlicy (zasady przebywania w stołówce, w szatni, na placu zabaw/boisku, korzystania z urządzeń na placu) - zasadami obowiązującymi w świetlicy szkolnej (zapisywanie się do świetlicy, spożywanie posiłków w świetlicy, ustawianie się, opuszczanie sali do toalety i na zajęcia dodatkowe, reagowanie na wezwania i polecenia nauczyciela, utrzymanie porządku w sali i swoim miejscu pracy.) - zasadami obowiązującymi podczas pandemii COVID -19
	Orientacja zawodowa	Ja – to znaczy kto? Określanie własnych zainteresowań, zdolności i uzdolnień oraz kompetencji.
Rozwijanie	**Czytelnictwo**	15.09 – „THE DOT" Międzynarodowy Dzień Kropki-

kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży		Peter H. Reynolds w 2003 roku wydał książeczkę pod tytułem "The Dot". Niezależnie od wieku, każdy z nas ma jakiś talent. Dzień Kropki jest dobrym pretekstem do pokazania go światu.
Realizacja stałych form pracy	**Rozwój zdolności i zainteresowań dzieci**	Aktywizowanie uczniów, wspieranie ich uzdolnień i zainteresowań: kółka zainteresowań, zajęcia plastyczne, manualne, muzyczne, programy i cykle zajęć realizowane w świetlicy, konkursy szkolne i pozaszkolne.
	Zajęcia relaksacyjne	Muzykoterapia, masażyki, techniki wizualizacyjne.
	Zabawy, zajęcia ruchowe, w tym na świeżym powietrzu	Gry orientacyjno-porządkowe, zabawy z chustą animacyjną, gry i zabawy zespołowe na boisku szkolnym lub placu zabaw.
	Pomoc w odrabianiu prac domowych i nauce	Rozpoznawanie uzdolnień, mocnych i słabych stron dziecka, indywidualizacja zadań, stworzenie każdemu dziecku warunków do odniesienia sukcesu, wyrównywanie braków. Oprócz odrabiania prac domowych w świetlicy organizowane są: gry stolikowe, łamigłówki, układanki, prace porządkowe i dekoracyjne, zabawy rozwijające zdolności skojarzeniowe, spostrzegawczość.

Październik

Kalendarium oraz kultywowanie tradycji narodowych i szkoły	**W rytmie świąt narodowych**	14 X - Dzień Komisji Edukacji Narodowej - przybliżenie dzieciom historii święta, wykonanie pracy plastycznej związanej z tematem 1 XI -Wszystkich Świętych
Bezpieczeństwo	**Bezpieczny uczeń**	Portal społecznościowy. Początki Facebooka. Ile lat powinien mieć skończone użytkownik portalu społecznościowego takiego jak fb, twitter i dlaczego właśnie tyle?
Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych	**Efekt Domina**	1.Życie i zdrowie ceną walki o wolność. Walka o wolność, cena wolności, pamięć o bohaterach, wsparcie dla rodzin i weteranów. 2.Zdjąć piętno dziecięcego zniewolenia. Dziecko pozbawione wolności, jakość życia dziecka, szansa na lepsze życie.3.Szacunek dla człowieka chorego pomaga mu walczyć z chorobą. Szacunek dla ludzi bez względu na sytuację, w jakiej się znajdują, poczucie godności, wsparcie, pomoc innym ludziom
	Orientacja zawodowa	Moc jest ze mną – ja też jestem Supermanem. Wskazywanie swoich mocnych stron oraz możliwości ich wykorzystania w różnych dziedzinach.
Rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży	**Czytelnictwo**	Międzynarodowy Miesiąc Bibliotek Szkolnych. – zwrócenie uwagi na ważną funkcję biblioteki szkolnej w życiu szkoły, w nauce i rozwijaniu zainteresowań.
Realizacja stałych form pracy	**Rozwój zdolności i zainteresowań dzieci**	Aktywizowanie uczniów, wspieranie ich uzdolnień i zainteresowań: kółka zainteresowań, zajęcia plastyczne, manualne, muzyczne, programy i cykle zajęć realizowane w świetlicy, konkursy szkolne

		i pozaszkolne.
	Zajęcia relaksacyjne	muzykoterapia, masażyki, techniki wizualizacyjne
	Zabawy, zajęcia ruchowe, w tym na świeżym powietrzu	Gry orientacyjno-porządkowe, zabawy z chustą animacyjną, gry i zabawy zespołowe na boisku szkolnym lub placu zabaw.
	Pomoc w odrabianiu prac domowych i nauce	Rozpoznawanie uzdolnień, mocnych i słabych stron dziecka, indywidualizacja zadań, stworzenie każdemu dziecku warunków do odniesienia sukcesu, wyrównywanie braków. Oprócz odrabiania prac domowych w świetlicy organizowane są: gry stolikowe, łamigłówki, układanki, prace porządkowe i dekoracyjne, zabawy rozwijające zdolności skojarzeniowe, spostrzegawczość.

Listopad

Kalendarium oraz kultywowanie tradycji narodowych i szkoły	**W rytmie świąt**	22 XI- Dzień Kredki 29 XI- Andrzejki
	W rytmie świąt narodowych	11 XI- Narodowe Święto Niepodległości- co to jest niepodległość kraju, niewola, zabory, postać Józefa Piłsudskiego, pogadanki, praca plastyczna, nauka śpiewania hymnu narodowego Mazurka Dąbrowskiego.
Bezpieczeństwo	**Bezpieczny uczeń**	Wirusy, robaki, Trojany. Największe niebezpieczeństwa dla naszych komputerów. Niechciany gość w naszym komputerze. Hakerzy. Czego szukają w naszych komputerach hakerzy? Jakie narzędzia wykorzystują?
Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych	**Efekt Domina**	1.Każdy człowiek ma prawo do godnego i bezpiecznego życia. Walka o życie, poczucie bezpieczeństwa dla siebie i rodziny, poczucie osobistej godności, cywilne ofiary wojny. 2.Edukacja budzi świadomość własnych praw i możliwości. Edukacja, imigranci i bezpaństwowcy. 3.Pomagaj innym czuć się bezpiecznie. Szczególnie cierpią ludzie, którzy tracą dom – miejsce, w którym żyli, który dzielili z najbliższymi, w którym czuli się bezpiecznie.
	Ważne wiadomości	Dlaczego ważne jest noszenie odblasków? Co robić by ranne wstawanie nie było problemem?
	Orientacja zawodowa	Dzień Kreatywnych Pasjonatów. Prezentowanie swoich zainteresowań i uzdolnień na forum z zamiarem zaciekawienia odbiorców.
Rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży	**Czytelnictwo** **Moc bajki**	5.11 Dzień postaci z bajek, moja ulubiona postać z dzieciństwa, Czy dorośli też lubią bajki? Prezentacja bajek z dzieciństwa- głośne czytanie fragmentów książek, słuchanie audiobooków.
	Przeczytane - polecane	Dzieci prezentują przeczytane książki.
Realizacja stałych form pracy	**Rozwój zdolności i zainteresowań dzieci**	Aktywizowanie uczniów, wspieranie ich uzdolnień i zainteresowań: kółka zainteresowań, zajęcia plastyczne, manualne, muzyczne, programy i cykle zajęć realizowane w świetlicy, konkursy szkolne i pozaszkolne.

	Zajęcia relaksacyjne	muzykoterapia, masażyki, techniki wizualizacyjne
	Zabawy, zajęcia ruchowe, w tym na świeżym powietrzu	Gry orientacyjno-porządkowe, zabawy z chustą animacyjną, gry i zabawy zespołowe na boisku szkolnym lub placu zabaw.
	Pomoc w odrabianiu prac domowych i nauce	Rozpoznawanie uzdolnień, mocnych i słabych stron dziecka, indywidualizacja zadań, stworzenie każdemu dziecku warunków do odniesienia sukcesu, wyrównywanie braków. Oprócz odrabiania prac domowych w świetlicy organizowane są: gry stolikowe, łamigłówki, układanki, prace porządkowe i dekoracyjne, zabawy rozwijające zdolności skojarzeniowe, spostrzegawczość.

Grudzień

Kalendarium oraz kultywowanie tradycji narodowych i szkoły	**W rytmie świąt**	5.XII Międzynarodowy dzień wolontariusza, 13.II Dzień Księgarza, 24-26.XII Święta Bożego Narodzenia
Bezpieczeństwo	**Bezpieczny uczeń**	Anonimowość w sieci. Pomyśl dwa razy zanim umieścisz coś w sieci. Nie jesteś aż tak anonimowy jak Ci się wydaje.
Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych	**Efekt Domina**	1.Szanuj drugiego człowieka. Próba zrozumienia argumentów drugiego człowieka, wrażliwość na jego potrzeby, empatia to przejawy szacunku dla niego. 2.Nie rób krzywdy innym ludziom. Wielu ludziom dzieje się krzywda lub na naszych oczach spotyka ich niesprawiedliwość. a my? zbyt często przechodzimy obojętnie. 3.Nie oceniaj pochopnie. Często dokonujemy oceny na podstawie pobieżnie poczynionych obserwacji, kilku zdawkowych informacji.
	Ważne wiadomości	Savoir-vivre - nakrycie do posiłku oraz kulturalne zachowanie się przy stole.
	Orientacja zawodowa	Dzień Mistrza. Prezentowanie swoich zainteresowań i uzdolnień na forum z zamiarem zaciekawienia odbiorców.
Rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży	**Dzień Księgarza**	13.12 – dzień Księgarza. Ciekawostki na temat ilości drukowanych dziennie książek. Ile księgarni jest na świecie? Najmniejsza i największa księgarnia świata.
Realizacja stałych form pracy	**Rozwój zdolności i zainteresowań dzieci**	Aktywizowanie uczniów, wspieranie ich uzdolnień i zainteresowań: kółka zainteresowań, zajęcia plastyczne, manualne, muzyczne, programy i cykle zajęć realizowane w świetlicy, konkursy szkolne i pozaszkolne.
	Zajęcia relaksacyjne	muzykoterapia, masażyki, techniki wizualizacyjne
	Zabawy, zajęcia ruchowe, w tym na świeżym powietrzu	Gry orientacyjno-porządkowe, zabawy z chustą animacyjną, gry i zabawy zespołowe na boisku szkolnym lub placu zabaw.

	Pomoc w odrabianiu prac domowych i nauce	Rozpoznawanie uzdolnień, mocnych i słabych stron dziecka, indywidualizacja zadań, stworzenie każdemu dziecku warunków do odniesienia sukcesu, wyrównywanie braków. Oprócz odrabiania prac domowych w świetlicy organizowane są: gry stolikowe, łamigłówki, układanki, prace porządkowe I dekoracyjne, zabawy rozwijające zdolności skojarzeniowe, spostrzegawczość.

Styczeń

Kalendarium oraz kultywowanie tradycji narodowych i szkoły	**W rytmie świąt**	21. I Dzień Babci 22. I Dzień Dziadka
	Patroni naszej szkoły	Laureatka nagrody Nobla Maria Curie Skłodowska
Bezpieczeństwo	**Bezpieczny uczeń**	Omówienie zasad bezpieczeństwa podczas ferii, przypomnienie ważnych numerów telefonów alarmowych.
Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych	**Efekt Domina**	1.Dotrzymuj danego słowa. Tak łatwo dziś coś powiedzieć, obiecać, rzucić słowa na wiatr, zmienić zdanie, rozmyślić się, nie wywiązać się z podjętego zobowiązania.2.Spełniaj swe marzenia, ale nie kosztem innych. Wszyscy ludzie mają jakieś marzenia. Każdy ma prawo, by je spełniać.
	Orientacja zawodowa	Nie tylko czas leczy rany – grupa zawodów medycznych. Wymienianie różnych grup zawodów, podawanie przykładów zawodów dla tych grup, opisywanie różnych dróg dojścia do nich oraz podstawowej specyfiki pracy w zawodach.
Rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży	**Czytelnictwo** **Książkoterapia**	Bezpieczne dziecko –dręczyciel potrzebuje pomocy. „Po co się złościć? –Elżbieta Zubrzycka- jak zapanować nad złością.
Realizacja stałych form pracy	**Rozwój zdolności i zainteresowań dzieci**	Aktywizowanie uczniów, wspieranie ich uzdolnień i zainteresowań: kółka zainteresowań, zajęcia plastyczne ,manualne, muzyczne, programy i cykle zajęć realizowane w świetlicy, konkursy szkolne i pozaszkolne.
	Zajęcia relaksacyjne	muzykoterapia, masażyki, techniki wizualizacyjne
	Zabawy, zajęcia ruchowe, w tym na świeżym powietrzu	Gry orientacyjno-porządkowe, zabawy z chustą animacyjną, gry i zabawy zespołowe na boisku szkolnym lub placu zabaw.
	Pomoc w odrabianiu prac domowych i nauce	Rozpoznawanie uzdolnień, mocnych i słabych stron dziecka, indywidualizacja zadań, stworzenie każdemu dziecku warunków do odniesienia sukcesu, wyrównywanie braków. Oprócz odrabiania prac domowych w świetlicy

		organizowane są: gry stolikowe, łamigłówki, układanki, prace porządkowe i dekoracyjne, zabawy rozwijające zdolności skojarzeniowe, spostrzegawczość.

Luty

Kalendarium oraz kultywowanie tradycji narodowych i szkoły	**W rytmie świąt**	11 II - Tłusty czwartek / Światowy dzień numeru alarmowego 112
	Patroni naszej szkoły	Laureat Nagrody Nobla Władysław Reymont
Bezpieczeństwo	**Bezpieczny uczeń**	Etykieta w sieci: „Dzieci w sieci dobrych manier" książka Zofii Staniszewskiej opisująca tajniki etykiety w sieci, kulturę wpisów na portalach społecznościowych blogach
Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych	**Efekt Domina**	1.Szukaj wiedzy i dziel się nią**.** „Gdybym wcześniej to wiedział, postąpiłbym inaczej…" – wiedza pozwala kierować naszym postępowaniem, podejmować decyzje, których skutki będą pozytywne dla nas i innych ludzi, unikać błędów i pomyłek. 2.Łącz siły we wspólnym celu. To, co indywidualne często jest ważniejsze od tego, co wspólne. Liczą się indywidualne cele, indywidualnie realizowane zadania, indywidualne potrzeby, indywidualne możliwości. 3.Szukaj pasji, która może uczynić twoje życie lepszym. Wyznaczajmy sobie konkretne cele. Łatwiej bowiem podjąć działanie, gdy mamy określony, realny, bliski cel.
	Dobre wychowanie	„O kolorowych metkach" - odpowiedź na pytania: Czy ładne ubranie to takie które, ma metkę modnej firmy? Kiedy sprawiamy przykrość innych swoim zachowaniem?
	Orientacja zawodowa	Zawodowy idol – szablon scenariusza**.** Wymienianie różnych grup zawodów, podawanie przykładów zawodów dla tych grup, opisywanie różnych dróg dojścia do nich oraz podstawowej specyfiki pracy w zawodach.
Rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży	**Czytelnictwo** **Dykcja**	Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego - słuchanie fragmentów audiobooków książek czytanych przez sławnych aktorów, słynących z nienagannej dykcji.
Realizacja stałych form pracy	**Rozwój zdolności i zainteresowań dzieci**	Aktywizowanie uczniów, wspieranie ich uzdolnień i zainteresowań: kółka zainteresowań, zajęcia plastyczne, manualne, muzyczne, programy i cykle zajęć realizowane w świetlicy, konkursy szkolne i pozaszkolne.
	Zajęcia relaksacyjne	muzykoterapia, masażyki, techniki wizualizacyjne
	Zabawy, zajęcia ruchowe, w tym na świeżym powietrzu	Gry orientacyjno-porządkowe, zabawy z chustą animacyjną, gry i zabawy zespołowe na boisku szkolnym lub placu zabaw.
	Pomoc w odrabianiu prac	Rozpoznawanie uzdolnień, mocnych i słabych stron dziecka, indywidualizacja zadań,

	domowych i nauce	stworzenie każdemu dziecku warunków do odniesienia sukcesu, wyrównywanie braków. Oprócz odrabiania prac domowych w świetlicy organizowane są: gry stolikowe, łamigłówki, układanki, prace porządkowe i dekoracyjne, zabawy rozwijające zdolności skojarzeniowe, spostrzegawczość.

Marzec

Kalendarium oraz kultywowanie tradycji narodowych i szkoły	**W rytmie świąt**	8 III - Dzień Kobiet 4 IV – Wielkanoc
	Patroni naszej szkoły	Laureat Nagrody Nobla Czesław Miłosz
Bezpieczeństwo	**Bezpieczne dziecko**	Hejt. Mowa nienawiści w Internecie.- www.uprzedzenia.org.pl, http://uprzedzuprzedzenia.org/re-akcje-na-hejt/hejt-jak-reagowac/
Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych	**Efekt Domina**	1.Szanuj drugiego człowieka i jego prawo do wolności. Szanować kogoś to znaczy poważać tę osobę, odnosić się do niej z szacunkiem. Czym zatem jest szacunek dla innych ludzi? 2.Twórz wspólnotę. Funkcjonowanie w środowisku rówieśników daje jednostce poczucie bezpieczeństwa, a między członkami grupy tworzy się specyficzna więź. 3.Szanuj granice innych ludzi i nie pozwól przekraczać własnych. Każdy człowiek ma indywidualną przestrzeń fizyczną i psychiczną, która jest zarezerwowana tylko dla niego. Tej przestrzeni nikomu nie wolno przekraczać wbrew jego woli, nawet osobom bardzo bliskim.
	Ważne wiadomości	Omówienie zasad zachowania w różnych środkach transportu. Szacunek dla przyrody, obcowanie z przyrodą.
	Orientacja zawodowa	Po co mi ta praca? Opisywanie, czym jest praca i jej znaczenie w życiu człowieka.
Rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży	**Gimnastyka języka**	Pejzaż z gżegżółką – Małgorzata Strzałkowska Łamańce językowe- wierszyki łamiące języki.
Realizacja stałych form pracy	**Rozwój zdolności i zainteresowań dzieci**	Aktywizowanie uczniów, wspieranie ich uzdolnień i zainteresowań: kółka zainteresowań, zajęcia plastyczne, manualne, muzyczne, programy i cykle zajęć realizowane w świetlicy, konkursy szkolne i pozaszkolne.
	Zajęcia relaksacyjne	muzykoterapia, masażyki, techniki wizualizacyjne
	Zabawy, zajęcia ruchowe, w tym na świeżym powietrzu	Gry orientacyjno-porządkowe, zabawy z chustą animacyjną, gry i zabawy zespołowe na boisku szkolnym lub placu zabaw.
	Pomoc w odrabianiu prac domowych i nauce	Rozpoznawanie uzdolnień, mocnych i słabych stron dziecka, indywidualizacja zadań, stworzenie każdemu dziecku warunków do

		odniesienia sukcesu, wyrównywanie braków. Oprócz odrabiania prac domowych w świetlicy organizowane są: gry stolikowe, łamigłówki, układanki, prace porządkowe i dekoracyjne, zabawy rozwijające zdolności skojarzeniowe, spostrzegawczość.

Kwiecień

Kalendarium oraz kultywowanie tradycji narodowych i szkoły	**W rytmie świąt**	22 IV- Międzynarodowy Dzień Ziemi
	W rytmie świąt narodowych	1 maja - Święto Pracy 2 maja - Dzień Flagi 3 maja – Święto Konstytucji
	Patroni naszej szkoły	Laureat nagrody Nobla Lech Wałęsa
Bezpieczeństwo	**Bezpieczny uczeń**	Prawa autorskie, plagiat. Przybliżenie podstawowych pojęć dotyczących własności intelektualnej i praw autorskich.
Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych	**Efekt Domina**	1.Żyj w zgodzie z innymi. Pragniemy zgody, wyrażamy na coś zgodę, czasem zaklinamy rzeczywistość, by do niej doprowadzić. 2.Szukaj przestrzeni do porozumienia się. Każdego dnia komunikujemy się z innymi. Komunikacja umożliwia ludziom wymianę myśli, ustalanie wspólnych celów i podejmowanie działań. 3.Nie pozostawaj obojętny na poważne sprawy. Dyskusje nad sprawami, które często umykają naszej uwadze. Pragniemy zainspirować do tego, by uważniej przyjrzeć się otaczającej nas rzeczywistości.
	Orientacja zawodowa	Zdrowy styl życia jako przygotowanie do pełnienia ról zawodowych. Podawanie czynników wpływających na wybory zawodowe.
Rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży	**Czytelnictwo** **Książkoterapia**	Bezpieczne dziecko – jak się bronić przed przemocą w szkole. „Dobre i złe sekrety" Elżbieta Zubrzycka- czytanie książki
Realizacja stałych form pracy	**Rozwój zdolności i zainteresowań dzieci**	Aktywizowanie uczniów, wspieranie ich uzdolnień i zainteresowań: kółka zainteresowań ,zajęcia plastyczne, manualne, muzyczne, programy i cykle zajęć realizowane w świetlicy, konkursy szkolne i pozaszkolne.
	Zajęcia relaksacyjne	muzykoterapia, masażyki, techniki wizualizacyjne
	Zabawy, zajęcia ruchowe, w tym na świeżym powietrzu	Gry orientacyjno-porządkowe, zabawy z chustą animacyjną, gry i zabawy zespołowe na boisku szkolnym lub placu zabaw.
	Pomoc w odrabianiu prac domowych i nauce	Rozpoznawanie uzdolnień, mocnych i słabych stron dziecka, indywidualizacja zadań, stworzenie każdemu dziecku warunków do odniesienia sukcesu, wyrównywanie braków. Oprócz odrabiania prac domowych w świetlicy

		organizowane są: gry stolikowe, łamigłówki, układanki, prace porządkowe i dekoracyjne, zabawy rozwijające zdolności skojarzeniowe, spostrzegawczość.

Maj

Kalendarium oraz kultywowanie tradycji narodowych i szkoły	**W rytmie świąt**	8 V- Międzynarodowy Dzień Bibliotekarza i Bibliotek 26 V- Dzień Matki
	Patroni naszej szkoły	Laureatka nagrody Nobla Wisława Szymborska
Bezpieczeństwo	**Bezpieczny uczeń**	Co to jest blog, jakie blogi cieszą się oglądalnością wśród młodzieży
Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych	**Efekt Domina** **Wartości**	1.Reaguj, kiedy komuś dzieje się krzywda. Wszyscy w coraz większym stopniu zdajemy sobie sprawę z tego, że codziennie naruszane są prawa ludzi. 2.Czym jest dla mnie wolność? Wolność jest prawem człowieka, które powinno nam dawać wiele możliwości, np. wyboru pracy, którą chcemy wykonywać, edukacji, ale też posiadania i wypowiadania własnego zdania na jakiś temat. 3.Cechy fizyczne a wolność jednostki. Zdrowie według definicji Światowej Organizacji Zdrowia to nie tylko całkowity brak choroby czy kalectwa, ale przede wszystkim pełny, fizyczny, umysłowy i społeczny dobrostan. 4.Wolność do realizacji marzeń i celów. Gdy wspieranie realizacji marzeń połączy się z szacunkiem, akceptacją, wtedy marzenia będą jednym ze sposobów na rozwój młodego człowieka.
	Dobre wychowanie	Dlaczego ważna jest punktualność, kultura osobista, dobre wychowanie?
	Orientacja zawodowa	Wybieram ten zawód, bo… Podawanie czynników wpływających na wybory zawodowe.
	Dzień Bibliotekarza i Bibliotek	Dlaczego należy szanować książki i oddawać je w terminie?, Jak należy się zachowywać w bibliotece?
Realizacja stałych form pracy	**Rozwój zdolności i zainteresowań dzieci**	Aktywizowanie uczniów, wspieranie ich uzdolnień i zainteresowań: kółka zainteresowań, zajęcia plastyczne, manualne, muzyczne, programy i cykle zajęć realizowane w świetlicy, konkursy szkolne i pozaszkolne.
	Zajęcia relaksacyjne	muzykoterapia, masażyki, techniki wizualizacyjne
	Zabawy, zajęcia ruchowe, w tym na świeżym powietrzu	Gry orientacyjno-porządkowe, zabawy z chustą animacyjną, gry i zabawy zespołowe na boisku szkolnym lub placu zabaw.
	Pomoc w odrabianiu prac domowych i nauce	Rozpoznawanie uzdolnień, mocnych i słabych stron dziecka, indywidualizacja zadań, stworzenie każdemu dziecku warunków do odniesienia sukcesu, wyrównywanie braków. Oprócz odrabiania prac domowych w świetlicy organizowane są: gry stolikowe, łamigłówki, układanki, prace porządkowe i dekoracyjne, zabawy rozwijające zdolności skojarzeniowe,

		spostrzegawczość.

Czerwiec

Kalendarium oraz kultywowanie tradycji narodowych i szkoły	**W rytmie świąt**	1 VI – Dzień Dziecka 23 VI- Dzień Ojca
	Patroni naszej szkoły	Laureatka nagrody Nobla Olga Tokarczuk
Bezpieczeństwo	**Bezpieczny uczeń**	Omówienie zasad bezpieczeństwa w czasie wakacji. W górach, nad morzem, na pływalni, w lesie, itp.
Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych	**Efekt Domina**	1.Niezależność podejmowania decyzji. Posiadanie zarówno wystarczających środków ekonomicznych, jak i jasno sprecyzowanego celu oraz określonego sensu życia, jest kluczem do wolności wyboru, samoświadomości i autoekspresji. 2.Wolność wyrażania siebie. Autoekspresja to zainteresowania i pasje. W tym wieku warto wspierać młodych ludzi w poszukiwaniu przestrzeni, w której mogą się spełniać. 3.Szukanie własnych rozwiązań jako wyraz korzystania z wolności. Kim są ci szczęściarze, którzy nie zniechęcają się porażką, są otwarci na pomysły, działanie i dążenie do celu? 4.Sprawczość jako potwierdzenie wolności. Takie doświadczenia, które stają się udziałem młodych ludzi, pozwalają im uzyskać poczucie sprawczości, rozwinąć ich potencjał i mieć realny wpływ na otaczający świat.
	Dobre wychowanie	Zabawa w odpowiednich miejscach, uszanowanie innych osób i ich prawo do odpoczynku i ciszy.
	Orientacja zawodowa	Jak oszczędzić pierwszy milion**?** Wyjaśnianie roli pieniądza we współczesnym świecie i jego związku z pracą.
Rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży	**Czytelnictwo**	Przewodnik. Jaka książka do plecaka? Książki polecane przez uczniów wychowawcom i przez wychowawców uczniom.
	Przeczytane - polecane	Dzieci prezentują przeczytane książki.
Realizacja stałych form pracy	**Rozwój zdolności i zainteresowań dzieci**	Aktywizowanie uczniów, wspieranie ich uzdolnień i zainteresowań: kółka zainteresowań, zajęcia plastyczne, manualne, muzyczne, programy i cykle zajęć realizowane w świetlicy, konkursy szkolne i pozaszkolne.
	Zajęcia relaksacyjne	muzykoterapia, masażyki, techniki wizualizacyjne
	Zabawy, zajęcia ruchowe, w tym na świeżym powietrzu	Gry orientacyjno-porządkowe, zabawy z chustą animacyjną, gry i zabawy zespołowe na boisku szkolnym lub placu zabaw.
	Pomoc w odrabianiu prac domowych i nauce	Rozpoznawanie uzdolnień, mocnych i słabych stron dziecka, indywidualizacja zadań, stworzenie każdemu dziecku warunków do odniesienia sukcesu, wyrównywanie braków. Oprócz odrabiania prac domowych w świetlicy organizowane są: gry stolikowe, łamigłówki, układanki, prace porządkowe i dekoracyjne, zabawy rozwijające zdolności skojarzeniowe, spostrzegawczość.

Opracowała:
Izabela Jakubik