

„Rozwój motoryki małej a rozwój mowy”.

Sprawność rąk a mówienie mają ścisły związek w rozwoju dziecka. Obszar mózgu odpowiedzialny za narząd mowy sąsiaduje obok obszaru odpowiedzialnego za sprawność rąk. Tym samym usprawniając dłonie i wystawiając je na wszelkie doznania dotykowe pobudzamy pośrednio ośrodek mowy.

Dlatego tak ważne jest aby dzieci uczyły się samodzielności: samodzielnego jedzenia, ubierania się, mycia, zapinania guzików, wiązania butów. Są to czynności, które w naturalny sposób usprawniają małe rączki dzieci. My dorośli możemy wspomóc w domowych warunkach rozwój motoryki małej. Oto kilka przykładowych czynności oraz zabaw:

1. Wykonuj z dzieckiem czynności domowe: przypinanie klamerkami upranych ubrań, mycie naczyń gąbką, lepienie pierogów, wałkowania ciasta,
2. Segregowanie drobnych przedmiotów i wrzucanie ich do naczynia z małym otworem,
3. Nawlekanie na sznurek koralików,
4. Zwijanie włóczki, sznurka lub drucika w kłębek,
5. Gniecenie i darcie gazety/kartek,
6. Malowanie palcem na plecach wzorów i odgadywanie ich,
7. Budowanie z klocków,
8. Wspólne granie w bierki, pchełki, rzucanie kostką do gry,
9. Łapanie i rzucanie piłki,
10. Rysowanie kredą na chodniku, świecą na kartce,
11. Odrysowywanie własnych dłoni,
12. Robienie stempli z ziemniaków,
13. Lepienie z masy solnej, plasteliny, modeliny,
14. Robienie wyklejaneek,
15. Od 2 roku życia uczcie dzieci obcinać nożyczkami ,
16. Zabawa w origami,
17. Wspólne majsterkowanie.

Wasz logopeda

Monika Okoniewska